СОГЛАСОВАНО

Протокол Совета школы №1
от 28 августа 2026 г

ПРИНЯТО

Протокол педсовета № 1
от «28» августа 2026 г

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вертячинская СШ»

Суровцева С.Н. _____
Приказ « 93 » от «31 августа»2026 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВЕРТЯЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

2026 ГОД

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) (далее – Учебный план)- это документ, который фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам.

Учебный план АООП УО (Вариант 1) разработан на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024г. №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2026 г. № 591 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 г. № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) МБОУ «Вертячинская СШ», разработанной с учетом ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

Учебный план определяет: перечень учебных предметов, осваиваемых на каждой ступени обучения; распределение их по годам обучения; количество часов, отводимых на каждый предмет; распределение этих часов в течение учебной недели.

Содержание всех учебных предметов, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающихся.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в МБОУ «Вертячинская СШ» отводится на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. На внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Срок обучения по АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составляет 5-9 классах - 5 лет.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Продолжительность учебного года на ступени основного общего образования составляет 34 недели.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет (5-9 класс).

Продолжительность урока-5- 9 классы – 40 минут.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия проводятся в первой и второй половине дня продолжительностью 15 – 25 минут.

Между началом индивидуально-групповых занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится - поурочно, по темам и по учебным четвертям в форме устных и письменных ответов.

Результаты продвижения учащихся в развитии оцениваются на основе анализа их продуктивной деятельности. Периодичность и формы текущего контроля обучающихся (по темам, поурочного) определяет учитель самостоятельно с учетом требований ФГОС, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием адаптированной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Недельный учебный план основного общего образования

обучающегося с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1)

на 2026-2027 учебный год/ 8 класс

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	**4**	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	**4**	4	20
Математика	Математика	4	4	3	**3**	3	17
	Информатика	-	-	1	**1**	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	**-**	-	4
	Биология	-	-	2	**2**	2	6
	География	-	2	2	**2**	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	**2**	2	10
	Мир истории	-	2	-	**-**	-	2
	История Отечества	-	-	2	**2**	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	**-**	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	**-**	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	**2**	2	10
Технология	Труд (технология)	6	6	7	**7**	7	33
Итого		**27**	**28**	**29**	**29**	**29**	**142**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Функциональная грамотность		1	1		1		
Адаптивная физическая культура		1	1	1			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**149**
Внеурочная деятельность:		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:		6	6	6	6	6	30
Психокоррекционные (психолог)		2	2	2	2	2	10
Дефектологические (дефектолог)		0,5	0,5	0,5	1	0,5	2,5
Коррекционно-развивающие занятия (соц.педагог)		0,5			1		0,5
Логопедические занятия (логопед)		2	2,5	2,5	1	2,5	12
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
Всего часов		39	40	40	40	40	199

Методическое обеспечение учебного процесса
для обучающегося с интеллектуальными нарушениями на 2026-2027учебный год

Класс	Наименование учебника	Автор	Издательство
8	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Просвещение
	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Малышева З.Ф.	Просвещение
	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Эк В.В.	Просвещение
	Биология. Животные (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Никишов А.И., Теремов А.В.	Просвещение
	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н.	Просвещение
	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Блажнокова И.М. Смирнова Л.В.	Просвещение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143822987360715706115079811037470648151384140661

Владелец Суровцева Светлана Николаевна

Действителен С 20.03.2026 по 20.03.2027