СОГЛАСОВАНО

Протокол Совета школы №1
от 28 августа 2026 г

ПРИНЯТО

Протокол педсовета № 1
от «28» августа 2026 г

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вертячинская СШ»

Суровцева С.Н. _____
Приказ « 93 » от «31 августа»2026 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯС ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ ТНР
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВЕРТЯЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Вертячинская СШ» АООП НОО ТНР (вариант 5.2) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью АООП НОО ТНР (вариант 5.2)

Учебный план МБОУ «Вертячинская СШ» на 2026-2027 учебный год составлен в соответствии

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.05.2021 г. № 286;

-Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;

-СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. № 26, действующими до 01.09.2032 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования);

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2) зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный номер № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами;

-Уставом МБОУ «Вертячинская СШ»;

-Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Целевое назначение:

Реализация федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)).

Учебный план МБОУ «Вертячинская СШ», реализующий АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов

коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
Вариант 5.2 предназначается обучающемуся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие.
Вариант 5.2 предполагает, что обучающейсяся с ТНР получит образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки. Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР составляет 5 лет.

Обучение с ТНР в 2026-2027 учебном году в МБОУ «Вертячинская СШ» организовано на основании ПМПК.
В МБОУ «Вертячинская СШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.
«Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы образовательной организации, реализующей АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- профилактика и коррекция речеязыковых растройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики», 1 час в неделю (всего 34 часа) в 4 классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ТНР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.
Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально доступной недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений использовано на усиление предметов обязательной части:
- 1 дополнительный класс – 1 час обучение грамоте, 1 час математика, 1 час адаптивная физкультура;
- 1 класс – 1 час обучение грамоте, 1 час математика, 1 час адаптивная физкультура;
- 2 класс – 1 час математика, 1 час русский язык; 1 час математика; 1 окружающего мира;
- 3 класс – 1 час математика, 1 час русский язык, 1 час английский язык
- 4 класс – час русский язык- 1 час, английский язык- 2 часа

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельностью является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляется обучающимся возможностью выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Вертячинская СШ»

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей).

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи», «Занятия с психологом», «Занятия с социальным педагогом».

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Выбор психокоррекционных курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется , исходя из психофизических особенностей обучающихся с ТНР (вариант 5,2) на основании рекомендаций ТПМПК.

Часы учебного плана в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Количество учебных занятий за 5 лет обучения не может составлять менее 2601 часов и более 3129 часов.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

-учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физического развития;

-учебные занятия для углубленного изучения отдельных образовательных учебных предметов;

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на внеурочную деятельность 10 часов в неделю.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются часы, отводимые на внеурочную деятельность в объеме 5 часов и являются обязательными.

Чередование учебной и внеучебной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяет образовательная организация.
Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогам, педагогом-психологом, учителем логопедом, социальным педагогом.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 26 мая.

Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается календарным учебным графиком АООП НОО ТНР (вариант 5.2).

Продолжительность учебного года в 1-м дополнительном и 1-м классах составляет 33 недели, во 2-4 классах – не менее – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-м дополнительном и 1-м классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м дополнительном и 1-м классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебные занятия проводятся в **первую смену 5-дневной** рабочей недели.

При реализации АООП НОО ТНР (вариант 5.2) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающемуся содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП НОО ТНР (вариант 5.2), и Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ ООШ № 7.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Английский язык» промежуточная отметка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов представлены в таблице:

Класс	Предмет	Итоговая работа
2 – 4 - й	Русский язык	Учет текущих образовательных результатов и результатов выполнения тематических проверочных работ.
2 – 4 - й	Литературное чтение	Учет текущих образовательных результатов и результатов техники чтения.
2 – 4 - й	Математика	Учет текущих образовательных результатов и результатов выполнения тематических проверочных работ.
2 – 4 - й	Окружающий мир	Учет текущих образовательных результатов и результатов выполнения тематических проверочных работ.
2 – 4 - й	Музыка	Учет текущих образовательных результатов.
2 – 4 - й	Основы религиозных культур и светской этики	Защита творческих проектов

2 – 4 - й	Изобразительное искусство	Учет текущих образовательных результатов.
2 – 4 - й	Технология	Учет текущих образовательных результатов.
2 – 4 - й	Физическая культура	Учет текущих образовательных результатов.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл -5).

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам учебного года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Отметка обучающемуся за учебный год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей складываются и делятся на количество учебных периодов. В случае, если результат расчета составляет 2.5, 3.5, 4.5 обучающемуся выставляется отметка с учетом результата контрольных работ.

Промежуточная аттестация по предмету “Основы религиозных культур и светской этики” в 4 классе проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. По итогам учебной четверти и учебного года выставляется “усв”/”не усв”. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Недельный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ТНР (вариант 5.2), 4 КЛАСС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год						
		1 класс	1 класс		2 класс	3 класс	4 класс	Всего
			Буквенный период	После буквенный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7		-	-	-	-	7
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4		4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2		2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-		-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1		1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1		1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1		1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2		2	2	2	10
	Итого:	***18***	***19***		***19***	***19***	***20***	***95***
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		***3***	***2***		***4***	***4***	***3***	***16***
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте	2	-		-	-	-	2
	Русский язык	-	1		1		1	3
	Литературное чтение	-	-		1	1		2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-		-	1	2	3
Математика и информатика	Математика	-	1		1	1	-	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1			1	1	-	3
Максимально допустимая надельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		***21***	***21***		***23***	***23***	***23***	***111***
Внеурочная деятельность								
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)						***5***	***5***	
Психокоррекционные (психолог)						1	1	
Логопедические занятия (логопед)						2	2	
Логопедическая ритмика						1	1	

Коррекционно-развивающие занятия (соц.педагог)				1	1	
Другие направления внеурочной деятельности				5	5	
Всего часов				**33**	**33**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143822987360715706115079811037470648151384140661

Владелец Суровцева Светлана Николаевна

Действителен С 20.03.2026 по 20.03.2027